

MARKING SCHEME
SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2015-16)
HINDI - B Class - X

सामान्य निर्देश :

1. अंकन योजना व्यक्तिपरकता को कम करने और एकरूपता बनाए रखने के लिए सामान्य दिशानिर्देश प्रदान करती है । अंकन योजना में दिए गए उत्तर सबसे अच्छे सुझाव वाले उत्तर हैं ।
2. अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही उपयुक्त अंक दिए जाएँ, यह अपनी स्वयं की व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए ।
3. वैकल्पिक तरीकों को स्वीकार किया जाए, अनुपात के अनुसार अंक दिए जाएँ ।
4. यदि किसी प्रश्न का उत्तर दो बार दिया गया है और उनमें से कोई भी विद्यार्थी द्वारा काटा नहीं गया है, तब केवल पहले उत्तर को ही जाँचा जाना चाहिए तथा दूसरे पर “अतिरिक्त” लिखा जाना चाहिए ।
5. यदि अंक योजना में कोई उत्तर नहीं दिया गया है अथवा दिया गया कोई उत्तर गलत पाया जाता है, तब सही उत्तर ज्ञात कर उसे मूल्यांकन के लिए प्रयोग किया जाए ।

खण्ड-क
(अपठित बोध)

1	<p>(i) ● शरीर से अक्षम व्यक्ति को । ● जिसका कोई अंग खराब हो ।</p> <p>(ii) ● उपयुक्त प्रशिक्षण नहीं मिलना । ● समाज में उपेक्षित समझना ।</p> <p>(iii) ● सरकार सजग हुई है । ● विकास-कार्यक्रमों पर जोर दिया जा रहा है ।</p> <p>(iv) ● रोजगार नहीं होने के कारण । ● परिवार और समाज पर बोझ समझने से ।</p> <p>(v) ● उनकी सक्षमता के अनुकूल प्रशिक्षण देकर । ● उनके प्रति सहानुभूति की भावना रखकर ।</p> <p>(vi) ● समाज के सभी कार्यों में उनकी हिस्सेदारी । ● अन्य लोगों के साथ कदम में कदम मिलाना ।</p>	12
2	<p>(1) कवि के अनुसार भारत के उत्थान के लिए यह ज़रूरी है कि हम अपने शहीदों के बलिदान के महत्व को आदर-सम्मान दें, उनकी भावनाओं को समझकर आज़ादी का सही आकलन करें ।</p> <p>(2) आज भारत की जनता यह भूल गई है कि किस प्रकार शहीदों ने देश की आज़ादी के लिए बलिदान दिए थे और आज़ादी के लिए उन्होंने किस तरह के सपने देखे थे ।</p>	8

	(3) क्रांतिकारी राम प्रसाद 'बिस्मिल, परिचय में चार वाक्य (4) 'सरफ़रोश' का तात्पर्य है कि सर देकर भी देश की रक्षा करना। उन सरफ़रोशों ने आज़ादी संबंधी जो सावधानियाँ बरतने की बात कही है, आज देश उनको पूरी तरह भूल गया है।	
	खण्ड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)	
3	(क) उसने अपने हाथ इस मुद्रा में ऊपर उठाए जैसे कि वह ईश्वर से कुछ माँग रहा हो। (ख) गाँ घास खा रही हैं और बकरियाँ भी घास ही खा रही हैं। (ग) मैंने कल एक बहुत स्वस्थ बच्चा देखा था।	3
4	(1) सोहिनी ने ढोकल बजाई। (2) मेरे पुत्र! मेरी बात सुनते जाओ। (3) उसे मृत्युदंड मिला है। (4) आप बुरे काम से (बुरी बात से) नहीं डरते।	4
5	(क) ऐसा कर्म जो शुभ हो - कर्मधारय समास तीन वेणियों का समाहार - द्विगु समास (ख) दिन - रात - द्वंद्व समास त्रिलोचन - बहुब्रीहि समास	4
6	(क) रामलाल <u>भोजन</u> करता है। यहाँ (ख) भोजन शब्द ही नहीं सभी शब्द पद हैं।	2
7	(क) अत्यंत सरल काम होना। (ख) सरला ने मेरी माता जी को आज न जाने क्या-क्या नमक मिर्च मिलाकर कहा है वे रुष्ट थी।	2
	खण्ड-ग (पाठ्य-पुस्तक)	
	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2+2+1)	
8(i)	'पहले बताओ! तुम कौन हो? इस तरह मुझे घूरने और इस असंगत प्रश्न का कारण?	2
(ii)	अविनाश बाबू बंगाल प्रांतीय विद्यार्थी संघ के मंत्री थे? उनके द्वारा झंडा गाड़ने पर पुलिस ने उन्हें पकड़ लिया तथा अन्य लोगों को मार-पीट कर हटा दिया।	2
(iii)	मेरा नाम जोकर, सत्यम-शिवम-सुन्दरम् आदि।	1
9	(i) दुनियादारी को समझना असली शिक्षा है (ii) अनुभव से प्राप्त ज्ञान अधिक मूल्यवान (iii) सैद्धांतिक ज्ञान से व्यावहारिक ज्ञान बेहतर	5

	(iv) माता और बाबा का उदाहरण (v) हेडमास्टर साहब की माता	
10	(क) बड़ा भाई उसे हमेशा पढ़ाई के लिए डांटता रहता था। फिर भी फेल हो गया और लेखक कक्षा में प्रथम आया। इसलिए उसके मन में डांट-डपट का तिरस्कार जागा। (ख) लेखक का अभिमान और आत्मसम्मान बढ़ा। वह निडर होकर खेलने लगा। उसके मन में अपने भाई के लिए हमदर्दी व निडरता के मिले जुले भाव जागे। (ग) क्योंकि लेखक कक्षा में प्रथम आया और बड़ा भाई फेल हो गया। इससे लेखक का आत्मविश्वास जाग गया। आजादी से खेलने लगा।	5
	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2+2+1)	
11(i)	'धज्जे उड़ाना' बिल्कुल नष्ट कर देना। भारतीय योद्धाओं को पूरी तरह नष्ट करना।	2
(ii)	श्रीकृष्ण छैल-छबीले हैं। उनके माथे पर मोर पंखों का सजीला मुकुट शोभायमान है। गले में वनफूलों की माला है। मुरली बजाते हुए वृन्दावन में गायें चरा रहे हैं। उनके तन पर पीले वस्त्र हैं।	2
(iii)	नेत्रों के समान सुमन भी खिले एवं खुले हुए हैं।	1
12	कबीर के अनुसार सच्चा ज्ञान पुस्तकों से प्राप्त नहीं होता। पुस्तकें पढ़कर तो लोग जीवन को व्यर्थ ही गँवा देते हैं। अतः पीव अर्थात् ईश्वर की सत्ता को समझना जरूरी है।	5
13	<ul style="list-style-type: none"> हरिहर काका के साथ मारपीट की घटना को सुनकर आना, अपने स्वार्थ के वशीभूत होना। बच्चों की सकारात्मक सोच के आधार पर मूल्यांकन अपेक्षित 	5
	खण्ड-घ (लेखन)	
	दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।	
14(i)	<ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु 2 प्रस्तुति 2 भाषा 1 	5
(ii)	संकेत बिन्दुओं के आधार पर (80 से 100 शब्दों का) अनुच्छेद <ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु - 2 अंक शब्द चयन - 2 अंक भाषा विन्यास - 1 अंक 	5
(iii)	संकेत बिन्दुओं के आधार पर (80 से 100 शब्दों का) अनुच्छेद <ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु - 2 अंक 	5

	<ul style="list-style-type: none"> ● शब्द चयन - 2 अंक ● भाषा विन्यास - 1 अंक 	
15	प्रारम्भ एवं अंत की औपचारिकताएँ- प्रस्तुति एवं विषय वस्तु- भाषा विन्यास-	5
16	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रारूप 1 ● विषय वस्तु 3 ● भाषा 1 	5
17	विषय वस्तु - 2 अंक प्रस्तुति एवं प्रवाह - 2 अंक भाषा शैली - 1 अंक	5
18	विषय वस्तु प्रस्तुतीकरण - 3 अंक शब्द चयन - 1 अंक भाषा की शुद्धता - 1 अंक	5
	-o0o0o0o-	