

MARKING SCHEME
SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2014-15)
HINDI - B Class - X

General Instructions:

1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity and maintain uniformity. The answers given in the marking scheme are the best suggested answers.
2. Marking be done as per the instructions provided in the marking scheme. (It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration).
3. Alternative methods be accepted. Proportional marks be awarded.
4. If a question is attempted twice and the candidate has not crossed any answer, only first attempt be evaluated and 'EXTRA' be written with the second attempt.
5. In case where no answers are given or answers are found wrong in this Marking Scheme, correct answers may be found and used for valuation purpose.

खण्ड-क
(अपठित बोध)

1	(i) संत स्वामी रामतीर्थ। फल ही उनका भोजन था। (ii) जापान में अच्छे फल नहीं मिलते क्योंकि फल नहीं मिले। (iii) जापानी व्यक्ति ने। उसने पत्नी से बात करना रोक दिया और ताजे फल की टोकरी ले आया। (iv) पैसे लेने को। फल बेचने वाला (v) वह देशभक्त था। अपने देश के प्रति निष्ठावान। (vi) उसकी देशभक्ति, समर्पण पर वह मुग्ध थे।	12
2	(i) <ul style="list-style-type: none"> ● गरमी के मारे हाँफकर जीना ● हिम और अंधकार में काँपते ठिठुरते जीना (ii) <ul style="list-style-type: none"> ● अनुकूल जलवायु ● स्वर्ग जैसे सुख ● सभी संपत्तियाँ (iii) <ul style="list-style-type: none"> ● जन्म दिया 	8

	<ul style="list-style-type: none"> ● जल-अन्न से पालन पोषण ● मिट्टी में खेलना <p>(iv) ● जीवनदान, अंतिम साँस और रक्त की अंतिम बूँद तक देना</p>	
	खण्ड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)	
3	<p>(i) वह देर से उठा था इसलिए विद्यालय देर से पहुँचा।</p> <p>(ii) शिखर के पिता जब विद्यालय आए तो प्रधानाचार्य से मिलकर चले गए।</p> <p>(iii) सुरभि कुर्सी पर बैठकर किताब पढ़ने लगी।</p>	3
4	<p>(क) गाय का दूध ताकतवर होता है।</p> <p>(ख) वसंत ऋतु अच्छी लगती है।</p> <p>(ग) गुलाब के फूलों की एक माला लाओ।</p> <p>(घ) मैं नई पोशाक पहनूँगा।</p>	4
5	<p>(क) डाक के लिए गाड़ी — तत्पुरुष समास</p> <p>प्रत्येक वर्ष — अव्ययीभाव समास</p> <p>(ख) तिमंजिला — द्विगु समास</p> <p>धनी-निर्धन — द्वंद्व समास</p>	4
6	<p>(i) शब्द भाषा की स्वतंत्र इकाई होता है जब कि पद वाक्य के साथ जुड़ा हुआ तथा उसमें प्रयुक्त होता है।</p>	2

	(ii) क्रिया सकर्मक।	
7	(i) सीना फूलना / चौड़ा होना। (ii) गड्ढा खोदना।	2
खण्ड-ग (पाठ्य-पुस्तक)		
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2+2+1)		
8(i)	(i) उसने तलवार को धरती में घोंप दिया (ii) पूरी ताकत से खींचा तो ज़मीन में दरार पड़ गई।	2
(ii)	(क) मकानों पर राष्ट्रीय झंडा फहरा कर (ख) मकानों की सजावट व रोशनी करके	2
(iii)	(i) मेरे फ़ेल होने पर मत जाओ, मेरे दरजे में आओगे तो दाँतों पसीना आ जाएगा।	1
9	(i) एक ऐसा फिल्मकार जो भावनाओं को सैल्यूलाइड पर उकेरना चाहता था। (ii) दुनियादारी से दूर (iii) झूठा अभिजात्य नहीं ओढ़ा	5

	(iv) फिल्म का प्रचार और प्रसार नहीं किया (v) एक अद्भुत फिल्म का निर्माण पर पूरा पैसा डूब गया।	
10	(1) (i) मैदान का सुखद वातावरण। (ii) फुटबॉल, कबड्डी आदि खेलों का तीव्र आकर्षण। (2) (i) बड़े भाई साहब से सामना होने पर। (ii) उनकी डाँट-फटकार मिलने पर और फ़जीहत होने पर। (3) जब छोटा भाई खेल कूद कर आता।।	5
	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (2+2+1)	
11(i)	कबीर बिना मानव-प्रेम को अपनाए केवल ग्रन्थ पढ़ना भी बेकार मानते हैं। ज्ञान महत्त्वपूर्ण नहीं, प्रेम है	2
(ii)	(i) मीरा कृष्ण की अनन्य प्रेमिका हैं। (ii) उनकी सेवा का कोई मौका चूकना नहीं चाहतीं।	2
(iii)	चिड़ियाँ तोप पर फुदकती रहती हैं।	1
12	● झरने ज़ोर-ज़ोर से पर्वत के गौरव-गान में व्यस्त	5

	<ul style="list-style-type: none"> ● उनकी आवाज़ उत्तेजक ● मोती की लड़ियों के समान सुंदर ● सागर की लहरों के सौन्दर्य का वर्णन ● 	
13	<ul style="list-style-type: none"> ● नैतिकतावादी, भाग्यवादी सोच ● समाज के प्रति उत्तरदायी होना, पारिवारिक मूल्यों में आस्था ● कथानक से पुष्टि, शेष छात्र स्वयं लिखेंगे। 	5
खण्ड-घ (लेखन)		
<p>दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।</p>		
14(i)	<ul style="list-style-type: none"> ● विषय वस्तु 2 ● प्रस्तुति 2 ● भाषा 1 	5
(ii)	<ul style="list-style-type: none"> ● विषय वस्तु 2 ● प्रस्तुति 2 ● भाषा 1 	5
(iii)	<ul style="list-style-type: none"> ● विषय वस्तु 2 ● प्रस्तुति 2 	5

	<ul style="list-style-type: none"> भाषा 1 	
15	<ul style="list-style-type: none"> प्रारूप 1 विषय वस्तु 3 भाषा 1 	5
16	<ul style="list-style-type: none"> प्रारूप 1 विषय वस्तु 3 भाषा 1 	5
17	<ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु 2 प्रस्तुति 2 भाषा 1 	5
18	<ul style="list-style-type: none"> विषय वस्तु 2 प्रस्तुति 2 भाषा 1 	5
